

**Examenul de bacalaureat 2010**

**Proba E - d)**

**Proba scrisă la Psihologie**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

**Varianta 8**

**THEMA I**

**(30 Puncte)**

A. Lesen Sie folgende Aussagen aufmerksam durch.

1. Aus psychologischer Sicht, ist die Aussage *mein Kollege hat keine Persönlichkeit* nicht richtig.
2. Die Fähigkeiten bilden die dynamisch-energetische Seite der Persönlichkeit.
3. Die Persönlichkeit, ein Subsystem, das exklusiv das Ergebnis der Umweltfaktoren ist, besteht aus mehreren Seiten, wie etwa die instrumentelle und die dynamisch-energetische Seite.
4. Das Temperament interagiert nicht mit den anderen Seiten der Persönlichkeit.
5. Eine aktive Wahrnehmung, die von klar definierten Zielen gelenkt wird, begünstigt die Bildung einer vollständigeren und genaueren Vorstellung, während eine kontemplative, passive, spontane Wahrnehmung zur Bildung einer armen und weniger genauen Vorstellung führt.
6. Das Wahrnehmungsbild eines Gegenstands ist primär, weil es zeitgleich mit dem der umgebenden Elemente ist, mit welchen sich dieser in einem bestimmten Raum und einer bestimmten Zeit befindet.

a) Schreiben Sie die entsprechende Ziffer für jede der Aussagen von 1 bis 5 und daneben den Buchstaben W, wenn die Aussage wahr ist, und F, wenn sie falsch ist. **10 Puncte**

b) Für die Aussage 6 schreiben Sie das Wort/ den Ausdruck ab, das/der den falschen Charakter der Aussage bestimmt, wobei Sie gleichzeitig auch das Wort/ den Ausdruck ersetzen, so dass die Aussage wahr wird. **10 Puncte**

B. Nennen Sie zwei Eigenschaften des cholerischen Temperaments.

**6 Puncte**

C. Schreiben Sie eine aus psychologischer Sicht richtige Aussage, die eine Beziehung zwischen *Fähigkeit* und *Persönlichkeit* hervorhebt. **4 Puncte**

**THEMA II**

**(30 Puncte)**

Jedwede Person verfügt über kreatives Potential, das im persönlichen Anpassungs- und Entwicklungsprozess aktiviert wird. Die Anpassungsprodukte können besonders originell oder einfache Nachahmungen sein; im ersten Fall zeigt sich eine hohe Originalitätsquote.

A. Nennen Sie zwei Phasen/Stadien des kreativen Prozesses.

**4 Puncte**

B. Beschreiben Sie kurz die emergente Kreativität als Form/Niveau der Kreativität.

**6 Puncte**

C. Heben Sie auf etwa einer halben Seite eine vorhandene Beziehung/Korrelation zwischen *Originalitätsquote* und *logisches Gedächtnis* hervor.

**10 Puncte**

D. Erläutern Sie anhand eines konkreten Beispiels die expressive Kreativität.

**6 Puncte**

Probă scrisă la **Psihologie**

**Varianta 8**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- E. Formulieren Sie ein Argument, durch welches Sie die Aussage widerlegen, gemäß welcher *die Kreativität eine autonome psychische Eigenschaft ist, die unter günstigen Bedingungen neue und wertvolle Produkte für die Gesellschaft erzeugt.* **4 Punkte**

### THEMA III

**(30 Punkte)**

- A. Der folgende Text enthält psychologische Begriffe und hebt Beziehungen zwischen ihnen hervor:

*Wir konzentrieren uns auf die inneren Ursachen unserer Verhaltensweisen, wir fokussieren sie durch die Aufmerksamkeit und bewerten sie jedes Mal, wenn wir die Handlungen optimieren und ihre Wirksamkeit erhöhen wollen.*

1. Bestimmen Sie den Inhalt zweier der psychologischen Begriffe, auf die sich der Text bezieht.

**4 Punkte**

2. Stellen Sie in etwa zehn Reihen eine Möglichkeit dar, durch die das Sprechen in den Verlauf eines der psychischen Prozesse/Phänomene, auf die sich der Text bezieht, miteinbezogen ist.

**6 Punkte**

3. Erklären Sie die spezifische Art, auf die die im Text identifizierten und bei Punkt 1 genannten Komponenten des psychischen Lebens interagieren. Nennen Sie gleichzeitig auch die Kategorie oder das System, in die/das sie gehören.

**10 Punkte**

- B. Wenn bekannt ist, dass *das Niveau des Erreichens eines Ziels am Ende eines Willensaktes von einer Vielzahl von Faktoren abhängt, darunter auch den Eigenschaften des Willens:*

- 1 Erklären Sie das Spezifikum zweier der Qualitäten des Willens.

**6 Punkte**

2. Argumentieren Sie kurz die Tatsache, dass *der Wille nicht nur den Anstoß und die Unterstützung der Handlungen, sondern auch die Enthaltung und das Hemmen ihrer Durchführung* bedeutet.

**4 Punkte**