

Examenul de bacalaureat 2010

Proba E - d)

Proba scrisă la Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Varianta 8

I. TÊTEL

(30 punct)

A. Olvassátok el figyelmesen az alábbi kijelentéseket.

1. Pszichológiai értelemben „a barátoknak nincs személyisége” kifejezés helyzetlen.
2. A képességek a személyiség dinamikai-energetikai összetevőjét alkotják.
3. A személyiség, amely kizárólag a környezet által meghatározott struktúra több összetevővel rendelkezik, mint pl. az instrumentális-operacionális összetevő, vagy a dinamikai-energetikai összetevő.
4. A temperamentum nincs kapcsolatban a személyiség többi összetevőjével.
5. Egy aktív, pontosan megjelölt célokra irányuló észlelés egy összetettebb és élesebb képzet létrejöttét eredményezi, míg egy passzív, kontemplatív, spontán észlelés egy szegényesebb és pontatlanabb észlelés kialakulásához vezet.
6. Egy tárgy észlelési képe elsődleges, mivel egybeesik egyúttal azokkal az elemekkel is, amelyek térben és időben az illető tárgy környezetében találhatók.

a) Az első 5 kijelentés mellé írátkod oda az I betűt, ha igaznak, és a H betűt, amennyiben hamisnak találjátok. **10 pont**

b) A 6. kijelentésben huzzátok alá azt a fogalmat, amely hibássá teszi azt, és ugyanakkor írátkod a kijelentés mellé azt a fogalmat, amely behelyettesítésével helyes kijelentéshez jutunk. **10 pont**

B. A kolerikus temperamentumtípus sajátosságai közül nevezetek meg kettőt. **6 pont**

C. Alkossatok egy pszichológiaiag helyes kijelentést, amely a képesség és a személyiség kapcsolatára vonatkozzon. **4 pont**

II. TÊTEL

(30 punct)

Minden személy rendelkezik egy az alkalmazkodás és személyiségfejlődés folyamata által aktivált kreatív potenciállal. A létrejövő produktumok lehetnek eredetiek, vagy utánzatok. Az első esetben eredetiségről beszélhetünk.

A. Nevezetek meg kettőt a kreativitás szakaszai közül. **4 pont**

B. Mutassátok be tömören az újító kreativitást, mint a kreativitás egyik formáját. **6 pont**

C. Egy fél oldal terjedelemben mutassatok rá egy létező kapcsolatra, amely az eredetiség és a logikus emlékezet között létezik. **10 pont**

D. Egy konkrét példával érzékeltessétek az expresszív kreativitást. **6 pont**

E. Fogalmazzatok meg egy kijelentést, amellyel céfoljátok az alábbi kijelentést: *kreativitás egy önálló lelki tulajdonság, amely kedvező feltételek mellett új, a társadalom számára is jelentős prудuktumokat eredményez.* **4 pont**

Probă scrisă la **Psihologie**

Varianta 8

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

III. TÉTEL

(30 pont)

A. Az alábbi szövegrész pszichológiai fogalmakra és a közöttük létező viszonyokra vonatkozik.

Viselkedésünk belső okaira összpontosítva és azokat felülvizsgálva optimalizálhatjuk, fokozhatjuk cselekvésünk eredményességét.

1. Nevezzetek meg kettőt a használt pszichológiai fogalmak közül.

4 pont

2. Mutassátok be kb. 10 sor terjedelemben azt, ahogyan a nyelv közrejátszik a fenti szövegbe utalt pszichológiai folyamatok valamelyikében.

6 pont

3. Magyarazzátok azt ahogyan a fenti szövegben utalt fogalmak (amelyekre az 1 pont is utalást tesz) összekapcsolódnak egymással és ugyanakkor nevezzétek meg azon osztályokat vagy rendszereket, amelyekhez ezek tartoznak.

10 pont

B. Kiindulva abból az állításból, hogy a figyelem a tevékenység fokozásának egy feltétele:

1. Elemézzétek az akarat két sajátosságát.

6 pont

2. Tömören érveljétek amellett, hogy az akarat nem csupán a cselekvések kezdeményezésére és fenntartására vonatkozik, hanem azok megfékezésére is.

4 pont